

Scheda format ARS POWER STANDARD E PRO - per gli istituti scolastici



DESCRIZIONE

Il Format ARS Power si realizza per mezzo di hardware e software evoluto, che consentono di realizzare eventi interattivi e multimediali.

Il software permette di creare e gestire test, votazioni o sondaggi interattivi in maniera semplice ed intuitiva.

E' possibile utilizzare il format ARS Power in 2 diverse versioni:

- 1) "STANDARD" che prevede la modalità principale "Quiz":
- 2) "PRO" che prevede tutte e 4 le modalità: Quiz, Sondaggio, Voto elettronico, Test di orientamento.

Il relatore, docente o presentatore predisposto che condurrà l'evento, potrà attraverso l'utilizzo di un pc, di un monitor o di una lim o maxi schermo, leggere le domande oggetto del test, del sondaggio o della votazione, proponendo le possibili opzioni di risposta. Gli utenti, mediante le keypads wi fi, potranno partecipare attivamente rispondendo alle domande e scegliendo la risposta che ritengono esatta o esprimendo il loro parere o voto.

Dopo ogni test, raccolta dati o votazione, il sistema ARS Power elabora un **report** approfondito in grado di dare sia un quadro complessivo, sia del singolo partecipante, mostrabile a discrezione del relatore.

I dati raccolti possono essere consultati anche successivamente attraverso un file excel generato dal sistema.

1) MODALITA' "QUIZ"

Nel caso specifico di un quiz multimediale, dopo ogni domanda, verrà visualizzata una slide con i **risultati** relativi a quella singola domanda. A fine test, ogni singolo utente, potrà visualizzare sullo schermo la sua posizione attraverso la **classifica generale** con i punteggi ottenuti sul totale delle risposte date. Questa modalità è consigliata per una verifica dell'apprendimento scolastico, per una prova didattica o un esame. Gli studenti che parteciperanno, entro un tempo scandito da una barra in movimento e un countdown, dovranno rispondere alle domande digitando i tasti sulle keypads che vanno da 1 a 5 (numeri corrispondenti alle 5 possibili opzioni di risposta). E' fondamentale la velocità di risposta: chi risponde correttamente e soprattutto più velocemente acquisisce un punteggio più alto; chi sbaglia perde punti, mentre chi si astiene non perde e non acquisisce punti.

es. modalità Quiz



DOMANDA N. 8 DI 20
QUANDO FU REDATTA LA DICHIARAZIONE D'INDIPENDENZA DEGLI STATI UNITI?

- 1 IL 4 LUGLIO DEL 1776
- 2 NELL'APRILE DEL 1775
- 3 IL 3 SETTEMBRE 1783
- 4 IL 4 LUGLIO DEL 1789

04:31 ARS POWER

DOMANDA N. 8 DI 20
QUANDO FU REDATTA LA DICHIARAZIONE D'INDIPENDENZA DEGLI STATI UNITI?

- 1 IL 4 LUGLIO DEL 1776
- 2 NELL'APRILE DEL 1775
- 3 IL 3 SETTEMBRE 1783
- 4 IL 4 LUGLIO DEL 1789

7 2 1 0

RISULTATI

1°	LAURA GUIDO	289
2°	ALESSANDRO ROSSI	283
3°	SELENIA RAFELI	263
4°	GIANLUCA BELLU	269
5°	SERENA MARANNO	269
6°	SARA PENNA	253
7°	SILVIA TIMPANO	253
8°	GIULIA SCALZI	0
9°	ANDREA GAMBA	-95
10°	RAFFAELLA NARCI	-165

CLASSIFICA GENERALE

1°	RAFFAELLA NARCI	1800
2°	SILVIA TIMPANO	1690
3°	SELENIA RAFELI	1560
4°	SARA PENNA	1450
5°	GIULIA SCALZI	1300
6°	SERENA MARANNO	1240
7°	LAURA GUIDO	1220
8°	ANDREA GAMBA	800
9°	ALESSANDRO ROSSI	780
10°	GIANLUCA BELLU	690

E' possibile personalizzare dal punto di vista dei **contenuti** attraverso l'inserimento di:

- **Nome partecipanti o squadre:** ogni partecipante o squadra, può essere registrato e visualizzato sullo schermo con un proprio nome; il nome deve contenere massimo 15 caratteri (per una visualizzazione della slide dei risultati a 2 colonne con 14 squadre per volta) o massimo 30 caratteri (per una visualizzazione della slide dei risultati a una sola colonna con 7 squadre per volta).

- **Domande testuali a risposta multipla:** sono personalizzabili attraverso l'editor manche del software; le risposte possono essere massimo 5; la domanda può essere di max 100 caratteri spazi compresi; la risposta può essere di max 45 caratteri spazi compresi.
- **Commenti sulla risposta esatta:** è possibile inserire un testo di max 100 caratteri che sia da commento o spiegazione della risposta esatta. Questo commento viene visualizzato dopo la schermata dei risultati relativi alla singola domanda.

es. commenti



- **Domande fotografiche** (formato foto/immagini minimo 640x480): comprendono una domanda testuale più risposte multiple, con l'integrazione di una foto che può anticipare la slide della domanda o essere visualizzata contestualmente alla domanda nella stessa slide, (per sparire nel momento in cui appaiono le risposte) oppure ancora essere visualizzata solo dopo la risposta esatta a relativa conferma. E' possibile dall'editor attivare una breve sigla audio-video tematica, che anticipa la domanda fotografica.

es. domande fotografiche



- **Domande video:** è possibile creare domande testuali con l'abbinamento di un video (formato mp4) a cui fare riferimento. Il video viene visualizzato prima della domanda testuale e dopo la visualizzazione della risposta esatta si può visualizzare un'immagine o foto di conferma (formato minimo 640x480). E' possibile dall'editor attivare una breve sigla audio-video tematica, che anticipa la domanda video.
- **Domande musicali:** è possibile creare domande testuali con l'abbinamento di una musica (formato mp3) o di un video (formato mp4) a cui fare riferimento. La musica va in play prima della domanda testuale e facoltativamente, a conferma della risposta esatta. E' possibile dall'editor attivare una breve sigla audio-video tematica, che anticipa la domanda musicale.
- **Tempi di risposta:** è possibile impostare il tempo di risposta da 10" a 15".

2) MODALITA' "SONDAGGIO"

Nel caso specifico di un sondaggio multimediale, dopo ogni domanda, verrà visualizzata una slide con istogrammi che svelano le percentuali ottenute da ogni singola risposta.

Questa modalità è consigliata per raccogliere dati o pareri durante un'assemblea o un consiglio scolastico.

es. modalità "Sondaggio"



3) MODALITA' "VOTO ELETTRONICO"

Nel caso di una votazione elettronica, da effettuarsi per esempio durante un'assemblea o un consiglio scolastico, esibizioni, prove pratiche, progetti, rappresentazioni teatrali o opere artistiche, potranno essere messe a giudizio dei partecipanti che contribuiranno, tramite il proprio **voto**, a stilare la **classifica finale**.

Dopo ogni votazione, il sistema elabora un **report** approfondito in grado di dare sia un quadro complessivo, sia della singola "esibizione" mostrabile a discrezione del presentatore.

I dati raccolti possono essere consultati anche successivamente attraverso un file excel generato dal sistema. Dapprima verrà visualizzata la **scheda votazione** che sintetizza le caratteristiche della singola esibizione in gara. Si può scegliere se il voto dovrà essere effettuato **al termine di ciascuna esibizione**, oppure **al termine di tutte le esibizioni**, rivedendo la carrellata delle schede votazioni. I partecipanti possono votare entro un tempo di risposta determinato, digitando i tasti sulla pulsantiera wireless.

Successivamente, alla fine di tutte le esibizioni e le relative votazioni, si potrà scegliere in quale momento visualizzare la **classifica finale**:

a) se si opta per visualizzare fin da subito la classifica con i punteggi totali ottenuti da ogni esibizione in gara, si può, innanzitutto programmare da quale posizione farla partire, e successivamente, giunti alla terza posizione, dare il via ad una avvincente animazione con carte che mostrano le prime due esibizioni in classifica, al termine della quale verrà decretata l'esibizione migliore che vince la gara.

c) se si opta invece per non visualizzare la classifica fin da subito, ma solo alla fine di tutto come fosse un riepilogo dei risultati, si può direttamente dare il via all'animazione che svela le prime due esibizioni che si contendono la vittoria. Successivamente, si potrà visualizzare la slide con i "risultati" che svela tutte le posizioni di tutte le esibizioni con i relativi punteggi.

Esempio di votazione di progetti:



3) MODALITA' "TEST DI ORIENTAMENTO"

Gli studenti potranno rispondere ad un test di orientamento personalizzato.

Il test può essere preceduto da una schermata/slide personalizzata in base al nome evento (vedi es.)



Il test, dovrà essere costituito da un minimo di 10 domande, ciascuna con massimo 5 opzioni di risposte multiple.

Il referente istituto che gestisce il software, dovrà inserire le domande, le risposte e il **criterio di associazione dei valori o dei punteggi alle risposte che determinano i diversi profili**

Il criterio, a scelta del cliente, può essere di 2 tipi:

il **primo criterio** associa un profilo finale in base alla somma della tipologia delle risposte date, per cui, se per es. lo studente da più risposte "A", si assocerà il profilo "A";

il **secondo criterio**, associa il profilo finale in base ai punteggi che si vuole attribuire ad ogni singola risposta di ogni domanda. La somma dei singoli punteggi determina l'appartenenza al profilo finale; per esempio, se lo studente ha totalizzato da 250 a 300 punti, appartiene al profilo "A", se ne ha totalizzato da 301 a 350, appartiene al profilo "B"; e così via. Alla fine del test, è possibile visualizzare un grafico che riporta in percentuale i profili ottenuti dagli studenti. Il test si conclude con una schermata che scopre il profilo ottenuto.

PROFILO "A" ARTISTA

Il risultato sembra suggerire che tu sia una **persona artistica e creativa**, il tuo lavoro e la tua scelta universitaria dovrebbero sempre legate a questi tuoi aspetti.

Le persone come te hanno sviluppato negli anni un senso legato all'arte, alla creazione e all'istinto, sei spesso **insofferente alle regole** e non riesci a ipotizzare un lavoro costretto per ore su una sedia o uno spazio chiuso. Sei capace di lavorare sia in gruppo che da solo.

Studi o lavori che potrebbero fare al caso tuo: designer, grafico, pittore, scultore, musicista, fotografo, grafico pubblicitario, attore, webeditor, wedding planner, interior designer, stilista.

Il tuo punto forte è la **creatività**, tirala fuori in ogni aspetto della tua vita.



PROFILO "B" SCIENZIATO

Il risultato sembra suggerire che tu sia una persona **dedita ai calcoli, alla praticità e ai lavori tecnico scientifici**.

Preferisci che siano i risultati del tuo operato a parlare per te. Al contatto con le persone preferisci relazionarti con **cose, oggetti, utensili e macchinari** oppure preferisci lavorare nella natura o a contatto con gli animali.

Hai spesso una grande **abilità matematico/scientifica** o una **grande abilità costruttiva e manuale**. Spesso preferisci essere in movimento piuttosto che passare una domenica in relax sul divano. Sei una persona indispensabile in ogni famiglia e ogni gruppo di amici! I lavori che potrebbero fare per te sono legati alla tua abilità: artigiano, operaio specializzato oppure anche matematica, ingegnere, architetto, medico o veterinario.



PROFILO "C" ESPLORATORE

Il risultato sembra suggerire che tu sia una persona **dedita allo studio o alle lettere, ma anche alla comunicazione**.

Ti piace stare in mezzo alle persone e **chiacchierare** con loro. Alcune di voi amano le **lingue e le culture straniere**, altre si specializzano in beni culturali o seguono un percorso legato alla **cultura**.

Siete persone affascinanti e con voi si potrebbe passare una serata a parlare di un'infinità di argomenti, sfruttate questo aspetto di voi per investire in un lavoro che vi piace!

I lavori che potrebbero fare per te sono legati alla tua abilità: giornalismo, addetto stampa, editoria, ufficio stampa, risorse umane, formatore, webeditor, bibliotecario, ma anche avvocato e politico e le attività professionali connesse al turismo.



PROFILO "D" EDUCATORE INSEGNANTE

Il risultato sembra suggerire che tu sia una persona capace di lavorare a **stretto contatto con le persone**. Sei capace di ascolto, di comprendere le emozioni altrui e spesso sei capace anche di trasmettere queste tue competenze al prossimo.

Le persone come te **evitano la burocrazia e un lavoro statico** in ufficio, sono tendenzialmente **dinamiche** e pronte a mettersi in gioco per comprendere chi hanno davanti.

L'essere solari e avere un'ottima capacità di entrare in contatto con le persone sono i tuoi punti di forza, non trascurarli mai!

I lavori più adatti a te sarebbero: insegnante alla materna e alle elementari, educatore, pedagogista, psicologo, mediatore familiare, assistente sociale o infermiere.

